

5e année ~ 13 au 17 avril

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sur l’ordinateur/la tablette** | **Sans ordinateur** |
| Oral | * Fais un vidéo sur toi (voir annexe)
* Kahoot <https://kahoot.it/challenge/098476?challenge-id=3112fa22-a969-4cd6-aa8c-79357b4d4ee2_1586307636723>
 | * Avec une personne de ta famille, parle de…
* Le calendrier
* La météo
* Comment tu te sens
* Parle avec un ami ou un membre de ta famille (15 min)
 |
| Lecture | Je lis, tu lis littéracie. (voir annexe) <https://jelis-free.rkpublishing.com/student>(See individual email for username and password) | * Lire les sons (révision, er/ez & ien)
* Lis un livre pour 20 à 30 min
* Comprehension : Les abeilles fatiguantes
 |
| Écriture | * Écrit un paragraphe sur ta semaine et envoie-le à madame
 | * Écrit un journal de tes journées et comment tu te sens.
* Écrit une lettre à un ami ou à madame
* Révise les mots outils
 |
| Math | Prodigy <https://www.prodigygame.com/>They already have their usename and password | * Pages de révision
* Jeu de bataille de multiplication
* Jeu de société (board games)
 |
| Anglais | Reading ~ Tumblebook <https://www.tumblebooks.com/> Login: Sussex Corner Password: books.  | * Read a book at home for 20-30 min.
* Word Work ~ Practice writing your words
* Writing ~ Journal or Writers notebook (see attachment)
 |
| Sciences | La semaine prochaine |

**Moi**

Fais une vidéo sur toi. Ton vidéo doit avoir;



* Ton nom
* Ton âge
* Ou tu habites
* Ton physique (tes yeux, tes cheveux…)
* Ce que tu aimes/ tes intérêts
* Ta famille
* Présente ta famille
* Décrit ta famille et ce qu’ils aiment faire

N’oublie pas d’avoir du plaisir!

**É = ER / EZ / AI (fin d’un mot)**

1. j’**ai** **é**cout**er** ch**ez**  je manger**ai** un n**ez** je ser**ai**
2. un polici**er** all**ez** av**ez** j’ir**ai** un souli**er** ass**ez**
3. J’**ai** trois frères mais je n’**ai** pas de sœur.
4. As-tu le n**ez** bouch**é**?
5. Veux-tu all**er** visit**er** tes cousins **et** tes cousines?
6. Chaque jour, on regarde le calendri**er** à l’**é**cole.
7. Ian apprend à jou**er** de la guitare ch**ez** Morris Music.
8. Bross**ez** vos dents **et** mang**ez** de la bonne nourriture.

**IEN = i+in**

1. b**ien** un ch**ien** anc**ien**  un canad**ien** un gard**ien**
2. un magic**ien** r**ien**  v**ien**t un music**ien** un dalmat**ien**
3. Mon grand-papa est né en Italie. Il est Ital**ien**.
4. Au printemps, j’aime me promener avec mon ch**ien**.
5. Ma province est le Nouveau-Brunswick, mais je suis canad**ien**.
6. De quelle couleur sont les dalmat**ien**s?
7. Veux-tu être le gard**ien** de but?
8. Ian joue de la guitare. Il est music**ien**.

**Mots de la semaine**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mots** | **Phrases** |
| 1. a
 |  |
| 1. à
 |  |
| 1. elle a
 |  |
| 1. il a
 |  |
| 1. elle aime
 |  |
| 1. il aime
 |  |
| 1. aller
 |  |
| 1. un ami
 |  |
| 1. une amie
 |  |
| 1. après
 |  |
| 1. au
 |  |
| 1. aux
 |  |
| 1. au revoir
 |  |
| 1. aujourd’hui
 |  |
| 1. aussi
 |  |
| 1. autre
 |  |
| 1. avant
 |  |
| 1. avec
 |  |
| 1. avoir
 |  |
| 1. beau
 |  |

**Math ~ Révision**

|  |  |
| --- | --- |
| N + 12 = 19 | 35 = Z + 25 |
| P – 20 = 80 | 95 – H = 37 |
| 4 x M = 12 | N ÷ 3 = 7 |

|  |
| --- |
| J’ai dépensé 8 $ de mon argent d’anniversaire pour acheter du chocolat. Il me reste encore 6 $. Combien d’argent est-ce que j’ai reçu pour mon anniversaire? Écris l’équation et résous le problème. |

|  |
| --- |
| Nick avait le problème suivant à résoudre :« Il y avait des élèves dans un autobus et 12 élèves sont sortis de l’autobus. Il reste 14 élèves dans l’autobus. Combien d’élèves est-ce qu’il y avait dans l’autobus au début? » Ecrit l’équation et résous le problème. |

|  |  |
| --- | --- |
| 35, 42, 49, 56, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_Écrit la règle : | 327 x 3 = |
| 642 ÷ 6 = 7 | Quelle est la valeur du 5 dans le nombre 45 321? |
| Ecrit les nombresVingt-sept milles : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Trente-deux milles cinquante-sept : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cinq cent deux milles six : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1956 + ? =2500 |
| 99 x 7= | 25 x 44= |

**A Writer’s Notebook**

This is your Writer’s Notebook. Many authors keep journals in which they record their memories, observations, feelings, and story ideas. They write about things that are important to them.

**Directions**

1 – Find a notebook or a duo-tang with line paper. Print your name on the cover. Make the notebook your own.

2 – When you write an entry, begin by writing the date. Don’t worry about spelling, but write clearly enough for your teacher to understand what you have written.

3 – If you have trouble thinking of something to write about, use one of the following starters to get your ideas going:

* I was really proud the first time I …
* I remember…
* Things my parents always say …
* My favourite place is…
* Someone (or something) I miss a lot is…
* I wish that…
* I’m really good at…
* I’ll never forget…
* Someone really special to me is…
* This is a family story about…

**Spelling words**

|  |
| --- |
| **Weekly words : TION** |
| **Words** | **Sentence** |
| 1. action
 |  |
| 1. addition
 |  |
| 1. collection
 |  |
| 1. direction
 |  |
| 1. information
 |  |
| 1. invention
 |  |
| 1. position
 |  |
| 1. education
 |  |
| 1. vacation
 |  |
| 1. pollution
 |  |

Write 10 sentences to show your understanding of each vocabulary word. Remember to start each sentence with an upper-case letter and end with proper punctuation.

Practice writing your words for 5 mins each day. This could be writing them in color, using a white board, drawing them in a rainbow, typing them on a computer etc.