**SCES ~ 5e année**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi | * **Oral** ~ Travail sur ton vidéo « Moi! » (voir annexe)(10 min) * **Sons** ~ Réviser les sons é/er/ez/ai (5 min) (voir page ou lien) <https://www.youtube.com/watch?v=LrpQRA6HSog> * **Travail de mots** ~ Lire les mots (5 min) * **Lecture** ~ Lire un livre **ou** aller sur le site Je lis littératie (15 min) Lecture : <https://jelis-free.rkpublishing.com/student>. See individual email for username and password * **Écriture** ~ Écrit un paragraphe sur ta fin de semaine. (15 min) * **Math** ~ Faire page de révision (15 min) * **English** ~ Read a book or Tumblebook (15 min) <https://www.tumblebooks.com/> (Login: Sussex Corner Password: books) * **English Writing** ~ Writers’ Workshop |

**Moi**

Fais une vidéo sur toi. Ton vidéo doit avoir;



* Ton nom
* Ton âge
* Ou tu habites
* Ton physique (tes yeux, tes cheveux…)
* Ce que tu aimes/ tes intérêts
* Ta famille
* Présente ta famille
* Décrit ta famille et ce qu’ils aiment faire

N’oublie pas d’avoir du plaisir!

**É = ER / EZ / AI (fin d’un mot)**

1. j’**ai** **é**cout**er** ch**ez**  je manger**ai** un n**ez** je ser**ai**
2. un polici**er** all**ez** av**ez** j’ir**ai** un souli**er** ass**ez**
3. J’**ai** trois frères mais je n’**ai** pas de sœur.
4. As-tu le n**ez** bouch**é**?
5. Veux-tu all**er** visit**er** tes cousins **et** tes cousines?
6. Chaque jour, on regarde le calendri**er** à l’**é**cole.
7. Ian apprend à jou**er** de la guitare ch**ez** Morris Music.
8. Bross**ez** vos dents **et** mang**ez** de la bonne nourriture.

**Mots de la semaine**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mots** | **Phrases** |
| 1. a |  |
| 1. à |  |
| 1. elle a |  |
| 1. il a |  |
| 1. elle aime |  |
| 1. il aime |  |
| 1. aller |  |
| 1. un ami |  |
| 1. une amie |  |
| 1. après |  |
| 1. au |  |
| 1. aux |  |
| 1. au revoir |  |
| 1. aujourd’hui |  |
| 1. aussi |  |
| 1. autre |  |
| 1. avant |  |
| 1. avec |  |
| 1. avoir |  |
| 1. beau |  |

**Math ~ Révision PR2**

|  |  |
| --- | --- |
| N + 12 = 19 | 35 = Z + 25 |
| P – 20 = 80 | 95 – H = 37 |
| 4 x M = 12 | N ÷ 3 = 7 |

|  |
| --- |
| J’ai dépensé 8 $ de mon argent d’anniversaire pour acheter du chocolat. Il me reste encore 6 $. Combien d’argent est-ce que j’ai reçu pour mon anniversaire? Écris l’équation et résous le problème. |

|  |
| --- |
| Nick avait le problème suivant à résoudre :  « Il y avait des élèves dans un autobus et 12 élèves sont sortis de l’autobus. Il reste 14 élèves dans l’autobus. Combien d’élèves est-ce qu’il y avait dans l’autobus au début? » Ecrit l’équation et résous le problème. |

**A Writer’s Notebook**

This is your Writer’s Notebook. Many authors keep journals in which they record their memories, observations, feelings, and story ideas. They write about things that are important to them.

**Directions**

1 – Find a notebook or a duo-tang with line paper. Print your name on the cover. Make the notebook your own.

2 – When you write an entry, begin by writing the date. Don’t worry about spelling, but write clearly enough for your teacher to understand what you have written.

3 – If you have trouble thinking of something to write about, use one of the following starters to get your ideas going:

* I was really proud the first time I …
* I remember…
* Things my parents always say …
* My favourite place is…
* Someone (or something) I miss a lot is…
* I wish that…
* I’m really good at…
* I’ll never forget…
* Someone really special to me is…
* This is a family story about…