**13-17 avril**

|  |  |
| --- | --- |
| Mercredi | * **Oral** ~ Travail sur ton vidéo « Moi! » (voir annexe)(10 min) * **Sons** ~ Le son ien (5 min) (voir page ou lien) <https://www.youtube.com/watch?v=-m3rJvrW80o> * **Travail de mots** ~ Pratiquer à écrire les mots 8 à 14 et écrit une phrase pour chaque mot (5 min) * **Lecture** ~ Lire un livre **ou** aller sur le site <https://jelis-free.rkpublishing.com/student>. See individual email for username and password (15 min) * **Comprehension de lecture** ~ Les abeilles fatiguantes * **Écriture** ~ Écrit un paragraphe sur ta journée (comment tu te sens, ce que tu as fait…). * **Math** ~ Joue à Prodigy <https://www.prodigygame.com/>. They already have their usename and password * **English** ~ **English** ~ Read a book or Tumblebook (15 min) <https://www.tumblebooks.com/> (Login: Sussex Corner Password: books) * **English Writing** ~ Writers’ Workshop ~ journal writing |

**Moi**

Fais une vidéo sur toi. Ton vidéo doit avoir;



* Ton nom
* Ton âge
* Ou tu habites
* Ton physique (tes yeux, tes cheveux…)
* Ce que tu aimes/ tes intérêts
* Ta famille
* Présente ta famille
* Décrit ta famille et ce qu’ils aiment faire

N’oublie pas d’avoir du plaisir!

**IEN = i+in**

1. b**ien** un ch**ien** anc**ien**  un canad**ien** un gard**ien**
2. un magic**ien** r**ien**  v**ien**t un music**ien** un dalmat**ien**
3. Mon grand-papa est né en Italie. Il est Ital**ien**.
4. Au printemps, j’aime me promener avec mon ch**ien**.
5. Ma province est le Nouveau-Brunswick, mais je suis canad**ien**.
6. De quelle couleur sont les dalmat**ien**s?
7. Veux-tu être le gard**ien** de but?
8. Ian joue de la guitare. Il est music**ien**.

**Mots de la semaine**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mots** | **Phrases** |
| 1. a |  |
| 1. à |  |
| 1. elle a |  |
| 1. il a |  |
| 1. elle aime |  |
| 1. il aime |  |
| 1. aller |  |
| 1. un ami |  |
| 1. une amie |  |
| 1. après |  |
| 1. au |  |
| 1. aux |  |
| 1. au revoir |  |
| 1. aujourd’hui |  |
| 1. aussi |  |
| 1. autre |  |
| 1. avant |  |
| 1. avec |  |
| 1. avoir |  |
| 1. beau |  |

**LES ABEILLES FATIGUANTES**

Je suis fatiguée des abeilles qui bourdonnent autour de mes oreilles. J’aime jouer dehors et elles n’arrêtent pas de voler autour de moi. Ma mère a planté des fleurs qui semblent les attirer. Moi, je trouve les abeilles inutiles et fatigantes.

**EXPLICATION SCIENTIFIQUE**

Je comprends la science. Mon père, le biologiste environnemental, me l’a bien expliqué plus de 1000 fois. Il me dit : « Tous les jours, tu manges des fruits et des légumes, n’est-ce pas? Des tomates, des haricots, des pommes, des cerises…? Sais-tu que c’est en partie grâce aux abeilles que tu peux en manger? »

**EXPERTISE DES ABEILLES**

Moi, je pense qu’à part le miel dont elles sont les plus grandes expertes, les abeilles pourraient très bien se faire remplacer. En effet, avec toutes les saveurs et les sucres qui existent dans les aliments, on serait capable d’imiter le miel tout comme on imite le sirop d’érable. C’est moins naturel et plus chimique, mais tout ce que nous mangeons déborde déjà de pesticides et d’autres mélanges artificiels.

**AUTRES INSECTES POLLINISATEURS**

Plusieurs insectes extraordinaires participent à la pollinisation. Ce processus permet aux plantes de se reproduire. Les papillons par exemple, ils ne sont pas stressants, ni bruyants ni même dangereux. Ces créatures ailées sont magnifiques à admirer en sirotant un thé glacé. Imaginez toutes les vies qu’on pourrait sauver si on éliminait les abeilles. Nombreuses sont les personnes qui sont allergiques aux piqures de ces bibittes jaunes et noires.

**INVENTION TECHNOLOGIQUE**

Avec l’avancement de la technologie, on pourrait inventer un robot imitateur qui aurait comme role de butiner de fleur en fleur afin de transporter le pollen. Ca pourrait également être un ventilateur qui entrainerait les grains de pollen vers d’autres fleurs. Laissez vos suggestions ci-dessous afin de discuter des meilleurs moyen d’exterminer les abeilles.

**Abeilles fatiguantes**

1. Le texte parle de … (Littéral)
   1. mon père
   2. les insectes
   3. les abeilles
   4. le miel que j’aime manger
2. Ce texte parle de l’opinion de l’auteur. L’auteur… (Littéral)
   1. aime les abeilles
   2. n’aime pas les abeilles
   3. ne sais pas ce qu’est une abeille
   4. trouve les abeilles amusantes
3. Lequel des énoncés est vrai. (Littéral)
   1. L’auteur aime les abeilles
   2. Son père fabrique du sirop d’érable
   3. Les abeilles aident les fruits à pousser
   4. Sa mère a peur des abeilles
4. Pourquoi le sous-titre **INVENTION TECHNOLOGIQUE** est important? (5e paragraphe) (Inférence)
   1. Il aide à mieux comprendre le texte
   2. C’est un beau mot
   3. Son père est scientifique
   4. L’auteur veut être scientifique
5. Dans le texte, qu’est-ce que le mot « bourdonne » veut dire? (ligne 2) (Inférence)
   1. Bouge
   2. Donne
   3. Vole
   4. Fait du bruit
6. Quel autre insecte pourrait remplacer les abeilles? (Littéral)
   1. Un robot
   2. Un papillon
   3. Un ventilateur
   4. Un chien
7. Quel est l’opinion du père de l’auteur. Est-ce qu’il trouve les abeilles fatigantes? (Inférence)
   1. Il est en accord
   2. Il est neutre
   3. Il est en désaccord
8. Quel est ton opinion sur les abeilles? Est-ce que tu trouves qu’elles sont fatigantes? Pourquoi? (Opinion)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A Writer’s Notebook**

This is your Writer’s Notebook. Many authors keep journals in which they record their memories, observations, feelings, and story ideas. They write about things that are important to them.

**Directions**

1 – Find a notebook or a duo-tang with line paper. Print your name on the cover. Make the notebook your own.

2 – When you write an entry, begin by writing the date. Don’t worry about spelling, but write clearly enough for your teacher to understand what you have written.

3 – If you have trouble thinking of something to write about, use one of the following starters to get your ideas going:

* I was really proud the first time I …
* I remember…
* Things my parents always say …
* My favourite place is…
* Someone (or something) I miss a lot is…
* I wish that…
* I’m really good at…
* I’ll never forget…
* Someone really special to me is…
* This is a family story about…